2026-2027

BARNEHAGANE I HÆGEBOSTAD KOMMUNE



ÅRSPLAN

KONTAKTINFORMASJON

BARNEHAGANE I HÆGEBOSTAD KOMMUNE

Hægebostad barnehage

Enhetsleder Synnøve Flottorp

Telefon 480 79 219

Mailadresse: synnove.flottorp@haegebostad.kommune.no

Eiken barnehage

Enhetsleder Irene Eiken Handeland

Telefon 454 25 922

Mailadresse: irene.handeland@haegebostad.kommune.no

Informasjon om barnehagane kan de finne på Hægebostad kommune si heimeside www.haegebostad.kommune.no

Vi bruker kommunikasjonsplattformenVisma Flyt

Innlogging for haegebostad: Foresattportal

Velkomen til barnehagane i Hægebostad kommune. Vi gler oss til å oppleve kvardagen saman med deg!

I følgje Lov om barnehagar skal kvar barnehage utarbeide ein årsplan for barnehagen sitt innhald og si organisering. Hensikta med årsplanen er å sikre god kvalitet på barnehagen sitt innhald og si organisering, og at barnehagen jobbar i tråd med Rammeplanen.
Årsplanen blei fastsett av Samarbeidsutvalet 20.08.26

Hægebostad barnehage og Eiken barnehage er heiltidsbarnehagar som er eigde og vert drivne av Hægebostad kommune.

Hægebostad barnehage
Asjersvei 3
4595 Tingvatn



Eiken barnehage
Eikenveien 467
4596 EIKEN



TILBOD
Barnet kan søkes inn 4 eller 5 dagar i barnehagen pr. veke.
Opningstider måndag-fredag kl. 06.45-16.30
Barnehagane serverer frukost, lunsj og fruktmåltid

Barnehagen fylgjer makspris på foreldrebetaling.
Barnehagane er stengd i veke 28 og 29.
Alle barn må ha 4 veker samanhengjande ferie i perioden mellom veke 26 og veke 31.
Barnehagen har ei kjernetid mellom 9.00 – 14.00.

Barnehagen har stengd julafta, nyttårsafta, onsdag før skjærtorsdag og 5 planleggingsdagar pr. barnehageår.

Målet for barnehagane i Hægebostad er at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring

Våre styringsdokument

Barnehagelova og Rammeplanen er offentlege styringsdokument som barnehagen må forhalde seg til for å sikre kvaliteten og innhaldet i barnehagen.

Barnehagane i Hægebostad
kommune byggjer sitt arbeid på Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen.
Vi arbeider ut frå eit helhetlig syn på barn, kor omsorg, leik, læring og danning heng tett saman.
I vår praksis legg vi stor vekt på å møte barna med anerkjennelse, respekt og trygghet. Vi ser kvart enkelt barn som unikt og kompetent, og vi arbeider for å skape eit inkluderande miljø kor alle barn opplev tilhørighet. Personalet skal være tydelige, varme og tilgjengelige voksne som støttar barna si utvikling gjennom kvardagens aktivitetar.

Samarbeidsutvalet

Alle føresette i Hægebostad barnehage og i Eiken barnehage utgjer kvar sitt foreldreråd. Ut i frå desse blir det valt 2 representantar frå kvar barnehage som skal sitje i Samarbeidsutvalet, saman med 2 frå personalet og 1 representant frå kommunen.
I barnehagelova **§ 4.** *Foreldreråd og samarbeidsutval* står det:
For å sikre samarbeidet med barnas heim, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval.
Foreldrerådet består av foreldra/føresette til alle barna og skal fremme deira fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 15 satt maksimalgrense for foreldrebetaling, kan berre foreldrerådet samtykke i foreldrebetaling ut over dette.
Samarbeidsutvalet skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ.
Samarbeidsutvalet består av foreldre/føresette og tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehagens eigar kan delta etter eige ynskje, men ikkje med fleire representantar enn kvar av de andre gruppene.
Barnehageeigar skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalet.

Det er først når alle partane i utvalet er samla at det kan kallas eit Samarbeidsutval. Dei foreldra som er representert i samarbeidsutvalet kan og be om eit møte berre med styrer, men det blir då ikkje eit møte på vegne av Samarbeidsutvalet, men som foreldrerepresentantar for dei øvrige foreldra på ei avdeling/i ein barnehage. I forkant av dette bør det vere eit foreldreråd.

Samarbeid med heimen

Et godt samarbeid med føresette er avgjerande for barna sin trivsel og utvikling. Vi legg til rette for god dialog gjennom daglig kontakt ved levering og henting, foreldresamtaler og foreldremøter. Foresatte vert informert om barnehagen sitt arbeid gjennom månedsbrev og digitale plattformer. Målet er å skape tillit og et godt samarbeid rundt barnets beste.

Barns medvirkning

Barns medvirkning er ein viktig del av vår praksis. Vi legg til rette for at barna får uttrykke sine meninger og påvirke sin eigen kvardag.
Dette skjer blant anna gjennom valg av aktiviteter, medvirkning i prosjekter og deltakelse i samtaler. Personalet er bevisste på å tolke både verbale og nonverbale uttrykk, og å gi rom for barna sine initiativ.

Personalets arbeid

Personalet i barnehagen samarbeider tett for å skape et godt pedagogisk tilbud.
Vi har klare ansvarsområder og arbeider kontinuerlig med faglig utvikling. Gjennom planleggings dager, møter og kurs styrker vi kompetansen i personalgruppen. Målet er
å sikre høy kvalitet i arbeidet med barna.

Samarbeid med instansar utanom barnehagen

Barnehagane har tett samarbeid med skulane og helsestasjonen i Hægebostad kommune.
Barnehagen har samarbeid med PPT, logoped, barnevern og pedagogisk senter i Listerregionen, HABU, ABUP og Hægebostadhjelpa dersom det skulle vere nødvendig.
Barnevern, helsestasjon og PPT er i barnehagane ein dag kvar 6. veke, der dei er tilgjengelege både for personalet og foreldre.
Ein samarbeider aldri omkring enkeltbarn utan samtykke frå foreldre.

Gjennom skulane har me tilgang til gymsal og symjehall.

Barnehagane er IA-bedrifter og har Bedriftshelsetenesta som ein samarbeidspartnar i forbindelse med tilrettelegging for personalet.

Teieplikt

Alle som arbeider i barnehagen har teieplikt, i samsvar med Forvaltningslova § 13. Dette skal sikre foreldre, barn og tilsette mot at private forhold kjem uvedkommande for øyret.
Alle personopplysningar er underlagt teieplikta og vil bli oppbevart i fylgje personopplysningsloven.

Meldeplikt

Barnehagen har meldeplikt til barnevernstenesta, det vil seie at barnehagen er pålagt å varsle barnevernstenesta, utan hinder av teieplikta, dersom ein blir kjent med forhold ein trur vil kunne skade eit barns helse eller utvikling, jf. Barnehagelova § 46 og Barnevernloven § 6-4.

Dokumentasjon/evaluering

Barnehagens dokumentasjon kan gje foreldre og kommunen informasjon om kva barna opplev, lærer og gjer i barnehagen.
Det vert dokumentert gjennom tekst og bilete på barnehagen sin foreldreportal.
I tillegg evaluerer personalet barnehagens arbeid med rammeplanens sju fagområde.
Vi bruker ulike pedagogiske verktøy for å observere barna si utvikling for å kunne ivareta barns individuelle behov best mogeleg.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHALD

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.» (Rammeplanen)

Vi har fokus på å sjå kvart enkelt barn i barnehagen og verdsetter barna sine uliketer slik at dei opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Personalet i barnehagen viser omsorg ved å ta hensyn til det enkelte barn sitt behov, delta engasjert i kvardagsaktivitetar og leik saman med barna. Vi ynskjer å ha et «stort» fang kor det er plass til alle barn. Barnehagen har fokus på ein sunn kvardag gjennom kosthald, hygiene og fysisk aktivitet og deira behov for ro og kvile. Vi ynskjer å være trygge og tydelege vaksne som set grenser og rammen på ein varm og autoritativ måte. Vi skal bidra til at barna utviklar tillit til seg sjølv og andre. Vi oppmuntrar til å vise omsorg og støtte og til å sjølv kunne ta imot omsorg.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for leik

«Leiken skal ha en sentral plass i barnehagen, og leikens egenverdi skal annerkjennes. Barnehagen skal gi gode vikår for lek, vennskap og barnas egen kultur.» (Rammeplanen)

Vi legg til rette for mykje tid til god leik, både barnestyrt og lekegrupper leia av vaksne. Å leke er barna sin naturlege veremåte, den gjer stor glede, difor er leiken ein svært viktig del av barnehagekvardagen. Personalet observerer barna i lek. Dei vil dermed sjå om barna trenger veiledning i leken. Barna skal få være saman i mindre grupper slik at vi får ivaretatt både rom og tid for mykje og god lek.

Barna sin leik er viktig fordi:

- Her blir det knytta vennskapsband
- Barna lærer å samarbeide, lytte til andre sine meningar og idear, finne løysingar saman
- Dei lærer seg å vente på tur og finne sin plass i gruppa
- Leken skaper eit inkluderande miljø
- her vert barna si forestilliingsevne trena opp, ein lærer kreativitet og oppfinnsomhet
- barna bearbeider sine opplevingar gjennom lek
- gjennom lek kan ein øve, prøve, uttrykke seg og lære å meistre sine eigne følelsar
- i lek vert barna sitt språk utvikla
- barna trener opp evnen til fantasi og lærer å tolke situasjonar på ulike måtar

Barnehagen skal fremje danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.» (Rammeplanen)

Vi utfordrar barna til å tenkje og inviterer dei inn i utforskande samtaler. Det vert tilrettelagt for meiningsfulle opplevingar. Personalet støttar barna si identitetsutvikling, positive sjølvforståing, aktivitet, engasjement og deltaking i fellesskapet og anerkjenner og føl opp barna sine perspektiv og handlingar. Dette vert gjort i leik, rutinesituasjonar, samlingar, prosjekt og felles arrangement. Vi legg til rette for at barna kan sei sine tankar og meningar, gjerne i gruppe og samling, lære å hevde si mening og lytte til andre. Ved å synleggjere mangfald i gruppa kan vi lære meir om kvarandre og auke forståing for kvarandre.

Barna veks opp i et mangfaldig samfunn og det å erfare at «eg er meg og det er fint» og samtidig finne sin plass og tilhøyrighet i ei gruppe er viktig for barn si danning. Vi gjer barna erfaringar med demokratiske prosessar for eksempel ved at fleirtalet bestemmer kor turdagen skal gå. Det gjer barna ei forståing for at deira stemme er like viktig som andre si, sjølv om ditt val ikkje ble innfridd i dag.

Barnehagen skal fremje læring

«i barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen)

Barnehagen ser på læring som et heilt omgrep, der alt vi gjer er læring. Gjennom leik, uformelle læringssituasjonar/kvardagsaktiviteter som av- og påkledning, måltid og sosial samhandling vert det lagt til rette for barns læring og utvikling. Personalet er rollemodellar, vegleiarar og aktivt deltakande i barna sine læringsprosessar, gjennom å vere oppmerksame på barna sine interesser og engasjement, støtte barns initiativ, undring og kreativitet. Vi støttar barna sin refleksjon i situasjonar og tema for å skape forståing og mening saman med barna. Vi legg til rette for formelle læringssituasjonar (planlagde og leia av personalet med fast progresjon) gjennom prosjektarbeid, samlingsstund, lekegrupper og aldersinndelte grupper.

Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.» (Rammeplanen)

Vi ynskjer å legge til rette for at det skal bli utvikla gode vennskap mellom barna i barnehagen. Det vert jobba systematisk for å bygge vennskap både barna imellom og mellom barna og de vaksne. Personalet setter søkelys på alt det positive som kvart enkelt barn har og ynskjer å forsterke dette.

Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.»
«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.» (Rammeplanen)

Dei vaksne i barnehagen er bevisst på at dei er språklege forbilder for barna. Samtaler, song, rim, regler, bøker, høgtlesing, setje ord på kvardagssituasjonar og delta i barna sin leik er viktig med tanke på dette. Vi er opptatt av at alle barna får varierte og positive erfaringar med å bruke språket ved at vi lyttar, bekreftar og gjer tilbakemeldingar til kvart enkelt barn. Vi oppmuntrar barna til å delta aktivt i samlingane. Vi anerkjenner og responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykk og legg til rette for at alle barn vert involvert i samspel og samtaler.

Lek, læring og omsorg

Leken har en sentral plass i barnehagens kvardag og er barnas viktigaste arena for læring og utvikling. Vi sørger for at barna har god tid til lek kvar dag, og at de voksne er til stede for støtte, inspirere og veilede. Omsorg pregar alle situasjonar i løpet av dagen, og vi er opptatt av å se og møte barnas behov. Gjennom gode relasjonar mellom barn og vaksne legg vi grunnlaget for tryggheit og utvikling.

Trygt og godt barnehagemiljø

Nulltoleranse og forebyggende arbeid
Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser
Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.
Barnehagelova §42

Rammeplanen seier i kapittelet om Livsmestring og helse at barnehagen skal ha ei helsefremjande og førebyggjande funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjellar. Barna sin fysiske og psykiske helse skal vektleggjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barna sin trivsel, livsglede, meistring og følelse av eigenverd og førebyggje krenkelsar og mobbing. Om et barn opplever krenkelsar eller mobbing må barnehagen handtere, stoppe og følgje opp dette. Alle som jobbar i barnehagen må følgje med på at barna har det bra. Dersom ein vaksen veit om, eller trur at eit barn blir mobba, plaga eller på andre måtar ikkje har det bra skal ho eller han

- gripe inn og stoppe krenkelse med en gang
- seie ifrå til styrar i barnehagen
- undersøkje kva som har skjedd
- sette inn tiltak og lage ein plan for å sørgjer for at barnet får eit trygt og godt barnehagemiljø

det er dei tilsette sitt ansvar å byggje gode relasjonar til alle barn på avdelinga. På den måten kan ein lettare forstå og leggje til rette for at alle barn trives og har det trygt i gruppa. Gjennom systematisk pedagogisk arbeid på avdelinga vert det jobba for at ingen fell utafor.
Barnehagane i Hægebostad kommune har utarbeida ei plan for trygt og godt barnehagemiljø

Bibliotek

Barnehagane har og eit tett samarbeid med bibliotekaren gjennom besøk kvar månad.

<u>Tøyveskebibliotek</u>
Barna kan låne med seg heim ei tøyveske fylt med høgtlesingsbøker.

Målet er at både barn og føresette skal sjå verdien av bøker og lesing og kor viktig dette er i forhold til vidare språk- og leseutvikling.

God stemning

Gode relasjonar skal vere vårt varemerke. Vi er opptatte av at den gode stemninga på husa skal prege våre barnehagar. Vi skal vere leikne vaksne som sprer glede. Dette er med på å bidra til å skape den gode stemninga.
Store og små i barnehagane i Hægebostad er opptatte av å stå saman og hjelpe kvarandre.

Vi samarbeider godt på tvers av avdelingane. Vi verdset foreldresamarbeidet høgt. Vi ynskjer at barnehagane i Hægebostad skal vere eit godt sted for barn, foreldre, tilsette og andre besøkande eller samarbeidspartnarar.

Tilvenjing og overgangar

Når barnet tek til i barnehagen

Å starte i barnehagen er ei viktig hendig i livet både for barn og foreldre. Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Vi tilpassar rutinar og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knyte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørgje for tett oppfølging den første tida, slik at barnet kan oppleve tilhøyrsle og føle at det er trygt å leike, utforske og lære.

Overgangar innad i barnehagen

Barn som byrjar i barnehage får fleire erfaringar med overgangar i den tida dei er i barnehagen. Det startar med overgangen frå barnet sin heim til barnehage. Gjennom den tida dei har i barnehagen vil dei bytte grupper og avdelingar. Dette gjev barna nye opplevingar og erfaringar som kan vere til hjelp i overgangen frå barnehage til skole. Vi legg til rette for at barna skal få moglegheiter til å gjere seg kjent med ny avdeling før oppstart.

Overgang barnehage-skule

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga.
Barnehagane i Hægebostad er så heldige at dei ligg i nært opp til skulene. Det gjer at barna er godt kjend med skulen sitt uteområdet, bibliotek og gymsal før de har byrja på skulen. I løpet av det siste året i barnehagen har skuleklubben besøk av 1. klasse, og dei er og på besøk hos 1. klasse på skulen. Det er foreldresamtale for alle borna på skuleklubben på våren før dei byrjar på skulen. Ein har og eit overgansmøte saman med kontaktlærar før oppstart. Barnehagen må ha samtykke frå foreldra for å dele opplysningar om enkeltbarn med skulen.

Pedagogisk arbeid med fagområdene

Arbeidet med fagområdene er integrert i barnehagens hverdag og skjer gjennom lek, prosjekter, rutinesituasjonar og spontane aktivitetar.
Vi legger til rette for **språkutvikling** gjennom samtaler, høytlesning og lek med rim og regler. **Kropp og bevegelse** ivaretas gjennom dagleg fysisk aktivitet, turar og lek både ute og inne. **Kreativitet** stimuleres gjennom forming, musikk og drama. **Naturen** brukas aktivt som læringsarena, og vi gir barna erfaringar med årstidene og miljøet rundt oss. **Antall, rom og form** arbeides det med gjennom lek, bygging og utforsking. **Etikk og relasjoner** løftes frem i hverdagen gjennom arbeid med følelser, vennskap og respekt. **Nærmiljøet** brukes aktivt slik at barna får kjennskap til samfunnet de er en del av.

Kvar avdeling skriv ein halvårsplan ut i frå rammeplanen sine fagområde og barnas alder og modning. Dette er til internt bruk. I tillegg vert det sendt ut ein månadsplan med konkrete aktivitetar til føresette kvar månad.

Viktige datoar for barnehageåret 2026/2027

Alle datoar med forbehold om endringar.	
AUGUST	Planleggingsdag måndag 3. august – begge barnehagane Planleggingsdag tysdag 4. august – Eiken barnehage
SEPTEMBER	Foreldremøte: Hægebostad barnehage måndag 7. september Eiken barnehage torsdag 10.september
OKTOBER	Haustferie uke 40: 28. september - 2. oktober
NOVEMBER	Planleggingsdag fredag 6. november – Hægebostad barnehage Foreldresamtaler
DESEMBER	Nissefest måndag 14. desember - Hægebostad barnehage
JANUAR	Planleggingsdag måndag 4. januar – begge barnehagane
FEBRUAR	Vinterferie veke 8: 22. februar - 28. februar
MARS	Påskefrukost fredag 19. mars - Eiken barnehage Påske veke 12: 22. – 30. mars
APRIL	Svarfrist sommarferie – 1. april
MAI	Planleggingsdag fredag 7. mai – begge barnehagane
JUNI /JULI	Åpen dag torsdag 10. juni - Hægebostad Barnehage Sommerfest torsdag 10. juni - Eiken barnehage Planleggingsdag måndag 12. juni – Hægebostad barnehage
JULI	Sommarstengt uke 28-29

Når barnet ditt svarer:» i dag har jeg bare lekt» - da har barnet ditt:

- Tatt initiativ
- Vært et barn
- Lyttet til andre
- Vært del av fellesskapet
- Utfoldet seg
- Lært om regler og normer
- Ledet og blitt ledet
- Opplevd latter og glede
- Gjort erfaring med ulike leketype
- Brukt sansene
- Samarbeidet
- Vist omsorg
- Bearbeidet erfaringer og opplevelser
- Bygget selvfølelse
- Opplevd empati
- Vært kreativ
- Blitt utfordret
- Øvet motorikken
- Opplevd vennskap
- Opplevd motgang og små tap

- Øvet konsentrasjonen
- Opplevd samhold
- Bygget selvtillit
- Vært nysgjerrig
- Øvet på konfliktløsning og forhandling
- Øvet på å kommunisere
- Øvet på turtaking
- Gitt av seg selv
- Opplevd samspill mellom barn-barn, og voksen-barn
- Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt
- Opplevd livsglede og humor
- Lært om egen identitet og egne grenser
- Brukt fantasien
- Kjent på mestringsfølelsen
- Øvet på å gi og ta Tatt ansvar
- Øvet tålmodigheten